



Estimados Padres de Familia:

Queremos aprovechar este medio para enviarles un cordial saludo y para abrir un nuevo canal de comunicación entre ustedes y **Kn-Power®**, a través del cual les haremos llegar información referente al uso, progreso y aprovechamiento académico de sus hijos.

Capitalizando que ya hemos transitado las primeras unidades didácticas, podremos comprender de mejor manera el alcance de las actividades diarias que han realizado y realizarán sus pequeños.

Junto a un comprometido equipo de pedagogos, científicos y pensadores globales, Kn-Power® es un ecosistema de aprendizaje transdisciplinario que le permite a sus hijos involucrarse, construir el aprendizaje, sensibilizarse y actuar como ciudadanos globales desde temprana edad.

En **Knotion®** desarrollamos los estándares de las SEP y otros organismos internacionales comprometidos con la educación, como la UNESCO, a través de los Global Journey, que comprende cuatro temas fundamentales en el desarrollo del pequeño de primero de kínder.



Yo



Mi Familia



Mi Comunidad



Mi Mundo

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha respondido a estos grandes problemas a partir de los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030, compromiso de todo ser humano.



Kn-Power®, responde temáticas globales, con alineación filosófica, ideo lógica y estratégica a estos objetivos. Entendiendo cómo se relacionan las nuevas tecnologías con el desarrollo integral de los niños, el contenido académico se combina por unidades para tener un entendimiento completo del mundo.

En el primer grado de kínder se le dan herramientas al pequeño para que comience a identificarse a sí mismo, con la temática fundamental del “Yo”, de ahí pasa a ubicar su espacialidad y entorno inmediato, esto es “Mi Comunidad”, para posteriormente ampliar su panorama con “El Mundo”.

Es decir, sus hijos aprenderán todo lo que deben en un contexto significativo y relevante a lo largo del desarrollo de cada temática.

En el primer tema - **Yo** - sus hijos vivieron el siguiente reto:



Yo

¿Cómo puedo respetar a mis compañeros?

Durante este reto, los alumnos se identificaron como parte del entorno escolar conociendo los lugares más importantes de la escuela y lo que pueden hacer en cada uno, desarrollando habilidades de identificación, asociación y ubicación espacial.

Para promover el valor del respeto y seguimiento de reglas, los alumnos también identificaron juegos de mesa y elaboraron uno en el que participaron en equipo.

En este reto, con ayuda de los “Buscadores de estrellas”, encontraron la letra A a, identificándola como sonido inicial en diferentes palabras, además de trazar y analizar tanto el fonema como la grafía. También formaron colecciones de 10 elementos.

Y cubrieron los siguientes temas, así como los aprendizajes esperados de cada materia:

	Materia SEP	Materia Knotion*	Competencia	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y Comunicación	Lectura	Destrezas Lectoras	El alumno interpreta e infiere el contenido de textos con base en el conocimiento que tiene de distintos libros y del sistema de escritura.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha la lectura de un cuento y conversa acerca de lo que cree que sucederá en el resto del texto. Reconoce su nombre escrito en distintos portadores de texto. Reconoce y habla acerca de fotografías, imágenes, dibujos y palabras escritas que le son familiares. Conecta las palabras y los sonidos de las vocales que conoce.
			El alumno escucha y narra cuentos literarios que son parte de la tradición oral.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha atentamente los libros que el coach lee al grupo. Comprende historias que ilustran el juego de los sonidos del lenguaje. Observa a la persona que está hablando.
			El alumno practica habilidades para la manipulación apropiada de los libros.	<ul style="list-style-type: none"> Manipula los libros correctamente.
			El alumno reconoce características del sistema escrito al usar recursos propios (marcas distintivas, símbolos gráficos, letras) para expresar sus ideas por escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Asocia el nombre de las vocales con su forma y sonido. Identifica su propio nombre y el de sus compañeros. Identifica vocales y reconoce que tienen formas distintas. Identifica una palabra que comienza con el sonido de cada vocal.
			El alumno demuestra comprensión al escuchar palabras habladas y sonidos.	<ul style="list-style-type: none"> Pronuncia palabras lentamente haciéndose cada vez más consciente del sonido de cada letra. Mezcla dos o tres fonemas en palabras.
			El alumno utiliza distintos textos en actividades guiadas, o por iniciativa propia, e identifica su propósito.	<ul style="list-style-type: none"> Describe su parte favorita del libro. Utiliza revistas, catálogos o libros para ubicar letras y palabras.
			El alumno, con indicaciones y apoyo, responde a preguntas sobre palabras desconocidas leídas en voz alta a partir de un texto.	<ul style="list-style-type: none"> Responde a preguntas durante la lectura, en voz alta.
LC	Lenguaje Oral	Expresión Verbal	El alumno obtiene y comparte información a través de distintas formas de expresión oral.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el lenguaje oral para comunicarse e interactuar con otros niños y adultos, dentro y fuera de la escuela. Comparte su preferencia por juegos, comidas, deportes, cuentos, películas y actividades llevadas a cabo dentro y fuera de la escuela. Utiliza cierto vocabulario a partir de los cuentos.
			El alumno utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con otras personas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y ejecuta los pasos para participar en algún juego, realizar experimentos, armar juguetes, preparar alimentos y llevar a cabo distintas actividades.
			El alumno escucha y narra historias literarias que son parte de la tradición oral.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha la narración de anécdotas, cuentos, leyendas y fábulas. Expresa qué eventos o pasajes le provocan alguna reacción como sorpresa, miedo o tristeza.
LC	Lenguaje Escrito	Expresión Escrita	El alumno expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y los verbaliza para escribir un texto con ayuda de otra persona.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la técnica del dibujo (u otro medio artístico) para representar a los personajes y las acciones de un cuento. Utiliza dibujos para representar el significado del texto.
			El alumno reconoce las características del sistema de escritura usando sus propios recursos (marcas distintivas, símbolos gráficos, letras) para expresar sus ideas por escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Compara las características gráficas de su nombre con las de los nombres de sus compañeros. Reconoce la relación entre la letra inicial de su nombre y su sonido.

	Aspecto	Materia Knotion*	Competencia	Aprendizaje Esperado
Pensamiento Matemático PM	Razonamiento Matemático	 Razonamiento Matemático	El alumno identifica y construye sistemas de referencia para registrar la ubicación en el espacio.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica lugares y objetos a partir de referencias particulares y personales. • Relaciona las propiedades de algunos objetos planos con sus nombres.
	Comprensión y Solución de Problemas	 Comprensión y Solución de Problemas	El alumno aplica el conteo como criterio básico de comparación en situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> • Forma colecciones de objetos de acuerdo con diferentes criterios.

	Aspecto	Materia Knotion*	Competencia	Aprendizaje Esperado
Exploración y Conocimiento del Mundo CM	Mundo Natural	 Curiosidad · Materia y Energía	El alumno observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula y examina frutas, piedras, arena, lodo, animales y otros objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa. • Identifica similitudes y diferencias entre una naranja y una manzana partidas por la mitad; un perro y una paloma; un perro y un gato; u otros objetos y seres del medio natural.
			El alumno identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta muestras de hojas, semillas, insectos o tierra para observar e identificar algunas características del objeto o proceso que analiza.
		 Comprensión y Solución de Problemas	El alumno entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue normas de seguridad al utilizar materiales, herramientas e instrumentos al experimentar.
	Cultura y Vida Social	 Conciencia Ciudadana	El alumno participa en acciones de cuidado de la naturaleza; la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta y aprecia los espacios naturales disponibles para la recreación y el ejercicio al aire libre.
		 Expresión Artística	El alumno establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa, mediante el juego, la dramatización o el dibujo, diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria.
	 Conciencia Ciudadana	El alumno distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras; muestra respeto hacia la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta los símbolos patrios. • Reconoce que pertenece a grupos sociales de familia, escuela, amigos y comunidad. 	

	Aspecto	Materia Knotion*	Competencia	Aprendizaje Esperado
Desarrollo Físico y Salud FS	Coordinación, Fuerza y Equilibrio	 Deportes, Fitness y Salud	El alumno utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Juega libremente con diferentes materiales y descubre los distintos usos que puede darles. • Arma rompecabezas que implican distintos grados de dificultad.
	Promoción de la Salud		El alumno practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades, como lavarse las manos y los dientes.
			El alumno reconoce situaciones que en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.	<ul style="list-style-type: none"> • Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que ha vivido.
			El alumno mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo. • Participa en juegos que implican habilidades básicas, como gatear, reptar, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacios amplios, al aire libre o en espacios cerrados. • Participa en juegos que le demandan ubicarse dentro o fuera, lejos o cerca, arriba o abajo. • Participa en juegos desplazándose en diferentes direcciones trepando, rodando o deslizándose. • Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado.

	Aspecto	Materia Knotion*	Competencia	Aprendizaje Esperado
Expresión y Apreciación Artística AT	Expresión y Apreciación Musical	 Expresión Artística	El alumno expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha, canta y participa en juegos y rondas.
			El alumno expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los detalles de un objeto, ser vivo o fenómeno natural que observa, los representa de acuerdo con su percepción y explica esa producción. • Explica y comparte con sus compañeros las ideas personales que quiso expresar mediante su creación artística.
			El alumno mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes fuentes sonoras y reacciona comentando o expresando las sensaciones que le producen.
	Expresión y Apreciación Teatral		El alumno expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos simbólicos improvisando a partir de un tema, utilizando su cuerpo y objetos de apoyo como recursos escénicos.
	Desarrollo Físico y Salud		El alumno mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes fuentes sonoras y reacciona comentando o expresando las sensaciones que le producen.

	Aspecto	Materia Knotion*	Competencia	Aprendizaje Esperado
Desarrollo Personal y Social DP	Identidad Personal	 Conciencia Ciudadana	El alumno reconoce sus cualidades y capacidades. Desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés, emoción y motivación ante situaciones retadoras y accesibles a sus posibilidades.
		 Domínio del Lenguaje		<ul style="list-style-type: none"> Identifica y nombra sus emociones y sentimientos (feliz, triste, enojado, asustado, avergonzado) y los expresa adecuadamente.
		 Conciencia Ciudadana	El alumno actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.	<ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos respetando las reglas y normas establecidas para la convivencia.
	Relaciones Interpersonales	 Conciencia Ciudadana	El alumno establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha las experiencias de sus compañeros y muestra sensibilidad hacia lo que el interlocutor le cuenta. Acepta gradualmente las normas de relación y comportamiento basadas en la equidad y el respeto, las practica (reglas y consecuencias).
		 Conciencia Productiva	El alumno acepta a sus compañeros como son. Aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica que se pueden realizar diversos tipos de actividades y que es importante la colaboración de todos en una tarea compartida, como construir un puente con bloques, explorar un libro, realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugar canicas o fútbol.

Nuestro modelo pedagógico **IMPACT Learning Model®**, permite a los alumnos ser los protagonistas en la construcción de su propio aprendizaje, de desarrollar las habilidades y destrezas que requieren, así como adquirir las actitudes y valores para vivir como un ciudadano global competente y consciente.

A través de este modelo, sus hijos transformarán la teoría en acción, para así aplicarla a la solución que dan al reto planteado, actuando e impactando su entorno.



Identifico: En esta fase sus hijos conectan y empatizan con el Global Knotion®, recuerdan conocimientos previos, reconocen la problemática desde el punto de vista personal creando sensibilidad y haciendo consciencia de su responsabilidad como agentes de cambio.



Mapeo: En esta fase sus hijos sitúan la problemática en un contexto global y local, indagan en las causas y alcances de la problemática y las soluciones que hasta el momento se han presentado, ejercitando su pensamiento crítico y complejo, para construir un nuevo escenario que les permita enlazar dicha problemática con posibles nuevas soluciones. Hacen un mapeo histórico y geográfico.



Propongo: En esta fase sus hijos diseñan prototipos de soluciones innovadoras y creativas en un entorno de aprendizaje colaborativo y de liderazgo que priorice el bien común. Planean los métodos de su implementación evaluando los impactos y recursos necesarios para que su propuesta sea sustentable.



Actúo: En esta fase sus hijos implementan y adecuan las soluciones para que a través de acciones concretas, se genere impacto y evidencia del cambio que están ejerciendo hoy en el mundo. En esta etapa se cristaliza el reflejo del empoderamiento personal y social que han adquirido en convivencia con sus compañeros como ciudadanos del mundo. Esta fase incluye la retroalimentación que les permitirá aprender de lo experimentado a nivel proceso para el siguiente reto.

Se preguntarán:

“¿Cómo podemos **MEDIR** el **progreso** y **aprovechamiento** académico en este proceso?”



Es muy importante respetar la individualidad de sus hijos y su ritmo de aprendizaje, por lo que nuestra analítica de progreso proporciona un panorama holístico que refleja el nivel de desempeño en el dominio de cada uno de los elementos que conforman su evaluación integral: aprendizajes esperados en todas las materias de inglés y español, habilidades y destrezas, valores, actividades físicas y culturales. A pesar de que las actividades diarias entrelazan los aprendizajes esperados de manera transdisciplinaria, estos se apuntalan a una materia Knotion y una materia SEP para tener **claridad de su aprovechamiento** en cada área.

Se trata de actividades con sentido, con una retroalimentación que proporcione a sus hijos la oportunidad para mejorar con la intención de establecer hábitos de mejora continua que les permite ser conscientes, responsables y protagonistas en la construcción de su propio aprendizaje a través de diferentes instrumentos de evaluación como rúbricas, ejercicios interactivos, impresos, proyectos, portafolio de evidencias, etc; cumpliendo con los criterios señalados por la SEP.

Esto es evaluar por competencias, ya que formamos por competencias, y estas se conforman por conocimientos, habilidades y actitudes y se evalúa integralmente en base al proceso que llevan sus hijos en la adquisición de las mismas.

Cuando se mide un proceso deben existir criterios claros de progreso, es por ello que utilizamos la escala A-C.

Por ejemplo:

Óptimo A	Adecuado B	En proceso C	Inicial D
El alumno identifica o clasifica las palabras, información, elementos, o materiales requeridos de manera acertada en la mayoría de las ocasiones.	El alumno identifica o clasifica las palabras, información, elementos, o materiales requeridos de manera acertada en la algunas ocasiones.	El alumno identifica o clasifica las palabras, información, elementos, o materiales requeridos de manera acertada en la pocas ocasiones.	El alumno requiere de ayuda adicional para identificar o clasificar las palabras, información, elementos o materiales requeridos de manera acertada.

No es posible medir competencias y el progreso con base en criterios bien establecidos en una escala 1-10. Ahí podemos medir conocimientos, pero esto es solo uno de los componentes de la competencia, faltarían la habilidad y la actitud.*

Desafortunadamente, por décadas hemos sido evaluados en escala 1-10, lo cual impide la evaluación de una competencia. Imaginen qué complejo sería diferenciar el progreso entre un 7 y un 8, dos números que nos dicen que “casi casi o casi casi casi logran un alto estándar”. Sin embargo, la SEP nos pide reportar en dicha escala, así que hemos generado una tabla de conversión para que de manera transparente se pueda identificar la **equivalencia** entre una y otra.

Escala 4	Escala Letras	Escala 100
3.0 a 4.0	A	86 a 100
2.4 a 3.0	B	76 a 85.99
1.0 a 2.3	C	60 a 75.99
0 a 0.9	D	0 a 59.99

Somos aliados en la formación de sus hijos, por ello esperamos que esta información nos permita acompañarlos de manera conjunta en esta hermosa aventura de convertirse en **ciudadanos capaces, competentes y comprometidos** con ellos mismos y con el mundo que les rodea; y que abra canales de comunicación que fortalecerán los lazos de seguridad y confianza.

Cada reto nos ofrece oportunidades de diálogo para profundizar en los temas que ellos están reflexionando y descubriendo, por ello les haremos llegar información relevante como la sinopsis y los contenidos de los mismos en nuestros siguientes comunicados.

Agradecemos su confianza y nos despedimos enviándoles un cordial saludo,

Knotion® Team

**Si desean ahondar en el tema de evaluación les recomendamos esta lectura:*

<https://drive.google.com/drive/folders/0B2SLz88p-p4XMVZNG5TMGh1cHM?usp=sharing>